

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
код, наименование

Кафедра: Стоматологии ФДПО

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1 ОПК-6 ПК-1	Текущий	Раздел 1. Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии.	Кейс-задания Тестовые задания Доклады
ПК-2 ПК-3	Текущий	Раздел 2. Физиотерапия в стоматологической практике.	Кейс-задания Тестовые задания Доклады

УК-1 ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3	Промежу точный	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы
---	-------------------	------------------------	------------------------

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Кейс- задачи, доклада, теста.

4.1. Кейс- задачи для оценки компетенций: УК-1 ОПК-6, ПК-1, ПК-2, К-3

Раздел 1. Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии.

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н		01
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больной К., 26 лет, предъявляет жалобы на эстетический недостаток Больной М обратился к стоматологу с жалобами на острые боли в области 4го зуба нижней челюсти справа. При осмотре обнаружена полость в области 4го зуба справа.
В	1	Какие дополнительные методы исследования надо провести?
В	2	Как проводится этот метод?
В	3	Какие физические методы лечения можно использовать?
		02
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больной 64 года обратился с жалобами на нарушение жевания, боли при жевании, расшатывание зубов. При осмотре обнаружены патологические карманы. Десны белесоватого оттенка, корни оголены.
В	1	Какой дополнительный диагностический метод можно использовать?
В	2	Какой физический фактор можно использовать для удаления зубного камня?
В	3	Какой современный метод лечения можно использовать?
		03
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У пациента в 16 лет при обследовании в военкомате обнаружен множественный кариес.
В	1	Какой физический метод нужно использовать в системе реабилитации этого заболевания?
В	2	Как проводится этот метод?
		04
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У	-	Больной 22х лет обратился с жалобами на наличие белых пятен на зубах верхней челюсти, появившиеся после снятия ортодонтических конструкций. Около 8 мес. носил брекет- систему. В первые 6 мес. Тщательно чистил зубы, соблюдая все рекомендации стоматолога-ортодонта. Последние 2 мес. Перед снятием брекет-системы провел на военных сборах, где не уделял должного внимания гигиене полости рта. При осмотре на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 41.42,31,32,34 ИМЕЮТСЯ БЕЛЫЕ ПЯТНА РАЗМЕРОМ 2\3 мм, с шероховатой поверхностью.
В	1	Какой физический метод нужно использовать в системе реабилитации этого заболевания?
В	2	Как проводится этот метод?

Раздел 2. Физиотерапия в стоматологической практике.

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	К стоматологу обратилась женщина 45 лет с жалобами на боли в области надбровной дуги и угла глаза, боли резкие, плохо купирующиеся. Из анамнеза выяснилось, что пациентка много находилась за рулем с открытой форточкой. Объективно: припухлость в области 1 веточки тройничного нерва, дефибриляторная температура, при надавливании болезненность.
В	1	Какой диагноз можно поставить?
В	2	Какие физические факторы можно использовать при данном
В	3	состоянии?
		02
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больная М. 47 лет жалуется на боль при жевании отдающую в правое ухо. Невозможность широко открыть рот. Боли возникли остро, после переохлаждения. При осмотре выявлена выраженная припухлость в правой околоушно-жевательной области.
В	1	Какой диагноз можно поставить?
В	2	Какие физические методы можно применить?
В	3	Какой реабилитационный прогноз?
В	4	Выписать процедурную карточку на ДМВ.

4.2. Темы докладов для оценки компетенций: УК-1 ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Дециметровая терапия, показания и противопоказания.
- 2 Сантиметровая терапия, аппаратура.
- 3 Крайне высокочастотная терапия, техника проведения
- 4 Терагерцовая терапия, осложнения
- 5 Инфракрасное излучение
- 6 Видимое излучение
- 7 УФ- излучение
- 8 Лазерное излучение
- 9 Гипотермия для уменьшения выхода крови и лимфы в мягкие ткани.
- 10 Микроволны для ускорения эпителизации
- 11 Ультрафонофорез с использованием иода

- 12 Массаж: аппаратурный, ручной, пальцевой
 13 Электрофорез, дианамотерапия, дарсонвализация показания и противопоказания.
 14 Электросон, аэроионотерапия показания и противопоказания.
 15 УВЧ для купирования воспаления.
 16 УФ - облучение для противовоспалительного эффекта.
 17 Парафинотерапия для улучшения кровоснабжения.
 18 Лазер для купирования воспалительного процесса, обезболивающего действия

4.3. Тестовые вопросы с вариантами ответов для оценки компетенций: УК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Раздел 1. Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии.

<p>1. Специфические методы диагностики, применяемые в стоматологии:</p> <p>1) ЭЭГ; 2) ЭКГ; 3) ЭОД; 4) ОПТГ.</p>
<p>2. Определение метода электродиагностики:</p> <p>1) измерение чувствительности тканей к электрическому току; 2) метод лечения нервной и мышечной ткани; 3) определение жизнеспособности пульпы; 4) метод исследования нервной и мышечной ткани.</p>
<p>3. Метод электроодонтодиагностики разработан:</p> <p>1) Евдокимовым А.И.; 2) Платоновым А.Е.; 3) Рубиным Л.Р.; 4) Лукомским А.Г.</p>
<p>4. ЭОД необходима для дифференциальной диагностики:</p> <p>1) кариеса и некариозных поражений зубов; 2) кариеса и периодонтита; 3) периодонтита и периостита; 4) радикулярной кисты и межкорневой гранулемы.</p>
<p>5. Пороговая возбудимость интактной пульпы:</p> <p>1) 2 – 6 ма. 2) 1 - 2ма. 3) 2 - 6ма. 4) До 20 мка..</p>
<p>6. Показания к проведению электроодонтометрии:</p> <p>1) Флюороз 2) Гайморит одонтогенный 3) Стоматит 4) Периостит</p>

<p>7. Реакция пульпы на ток более 100 мка свидетельствует о:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Гибели коронковой пульпы2) Травме зуба3) Обратимых процессах в пульпе4) Необратимых процессах в пульпе
<p>8. Ощущение пациента во время проведения электроодонтодиагностики:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Покалывание2) Мышечное сокращение3) Тепловая реакция4) Холодовая реакция
<p>9. Для лечения кариеса в стадии пятна применяют методы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Дарсонвализацию2) Флюктуоризацию3) Электрофорез микроэлементов4) Электрофорез лидокаина
<p>10. Для профилактики кариеса зубов у беременных назначают:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Инфракрасное облучение2) Ультрафиолетовое облучение3) Лазеротерапию4) Гидротерапию
<p>11. Гиперестезия при гипоплазии эмали лечится лекарственным электрофорезом:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Са, Р, F, всей группы В2) Экстракт алоэ3) Аскорбиновой кислоты4) Лидазы.
<p>12. Состояние пульпы зуба при травматических процессах определяют методом:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Электроодонтодиагностики2) Электростимуляции3) Электрофореза4) Электообезболивания
<p>13. Максимальная биодоза облучения для десен и слизистой оболочки с целью профилактики кариеса у детей составляет</p> <ol style="list-style-type: none">1) 1-2 биодозы2) 2-3 биодозы3) 1/3 биодозы4) 1/10 биодозы
<p>14. При кариесе в стадии пятна для взрослых показан электрофорез жалобы</p>

больного

- 1) С 10%-м раствором глюконата кальция
- 2) 1%-го раствор фторида натрия
- 3) 10% раствор кальция хлорида
- 4) 1%-го раствор салицилата натрия

15. Физические методы применяются резекция верхушки корня

- 1) На всех стадиях лечения пульпитов
- 2) Только в острый период
- 3) Только в хронической стадии
- 4) До экстирпации пульпы

16. При ирригации каналов раствором гипохлорида натрия используют

- 1) Постоянный электрический ток
- 2) Ультрафиолетовое облучение
- 3) Лазерное излучение
- 4) Ультразвуковые колебания

Раздел 2. Физиотерапия в стоматологической практике.**17. Показатели ЭОД при патологическом процессе в коронковой пульпе**

- 1) 2-6 мка
- 2) 60-90 мка
- 3) 7-60 мка
- 4) 20-40 мка

18. Метод физиотерапии используемый для некротизации пульпы зуба

- 1) Диатермокоагуляция
- 2) Гальванизация
- 3) Магнитотерапия
- 4) Лазеротерапия.

19. Для некротизации пульпы в плохопроходимых каналах используют

- 1) Электрофорез насыщенным раствором йода
- 2) Гальванизацию
- 3) ЭП УВЧ в терапевтической дозе
- 4) Ультразвук.

20. Оптимальная плотность электрического тока высокой частоты для проведения диатермокоагуляции

- 1) 20-32 ма/мм
- 2) 6-10 ма/мм²
- 3) 6-10 мка/мм²
- 4) До 100 мка/мм²

21. Для лекарственного электрофореза рекомендуют применять раствор йодида калия

- 1) 1 %;
- 2) 10%;
- 3) 5%;
- 4) 0,1%.

22. Лазеротерапия при хроническом периодонтите применяется в дозировке

- 1) 10 мВт/см²
- 2) 100 мВт/см²
- 3) 200 мВт/см²
- 4) 150 мВт/см²

23. Электрофорез раствором хлорида кальция при гранулирующем периодонтите рекомендуется проводить

- 1) В области переходной складки
- 2) В полости рта
- 3) В области свища
- 4) Наружно в проекции зуба

24. Облучения УФ-лучами при гнойном периодонтите начинают с биодозы (б/д)

- 1) ½ б/д;
- 2) 2-4 б/д;
- 3) 1 б/д;

25. Для оптимизации лечебного эффекта при хроническом периодонтите лекарственный электрофорез сочетается с

- 1) Лазеротерапией
- 2) Флюктуоризацией
- 3) Диатермокоагуляцией
- 4) Гальванизацией

26. При пародонтитах физиотерапевтические методы не применяют при

- 1) Гнойном отделяемом из карманов
- 2) Абсцедировании
- 3) Отеке
- 4) Новообразованиях.

27. При проведении вакуумной пробы Кулаженко исследуют переходную складку в области

- 1) Зубов мудрости
- 2) Моляров верхней челюсти
- 3) Моляров нижней челюсти
- 4) Резцов

28. О наличии воспаления в десне свидетельствует следующее время бразования гематомы

- 1) 40-50 сек
- 2) До 30 сек
- 3) 1 мин
- 4) Более 1 мин

29. Во время вакуум-массажа трубку необходимо

- 1) Фиксировать на слизистой оболочке
- 2) Перемещать лабильно по всей поверхности
- 3) Передвигать с задержкой 5 сек
- 4) Передвигать с задержкой 1 -2 сек

30. Диатермокоагуляция сосочков показана

- 1) При язвенно-некротическом стоматите
- 2) При отечной форме гипертрофического гингивита
- 3) При фиброзной форме гипертрофического гингивита
- 4) При эпулисе

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5.1. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы по разделам дисциплины.

5.2 Вопросы к зачету по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Что такое физиотерапия. Используемые физические факторы (виды). 2. Перечислить эффекты, развивающиеся в организме под действием физических факторов. 3. Принципы назначения физических факторов. 4. Правила совместимости физиопроцедур. 5. Противопоказания к назначению физиопроцедур. 6. Особенности проведения процедур у детей и пожилых пациентов. 7. Техника безопасности при проведении физиопроцедур. 8. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Суть метода. Показания к применению у стоматологических больных 9. Амплипульс-терапия. Механизм действия. Применение у больных стоматологического профиля. 10. Диадинамотерапия. Механизм действия. Применение у больных стоматологического профиля. 11. Флюктуоризация. Механизм действия. Применение в стоматологии. 12. Транскраниальная электротерапия (электросон, электроанальгезия, ТЭС). Механизм действия. Эффекты, развивающиеся в организме в процессе проведения процедур. 13. Электрические токи высокого напряжения (ультратонотерапия, дарсонвализация). Механизм	УК-1 ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3

<p>действия. Применение у стоматологических больных.</p> <p>14. УВЧ-терапия. Механизм действия. Показания к применению в стоматологии.</p> <p>15. Микроволновая терапия. Механизм действия. Применение в стоматологии.</p> <p>16. Низкочастотная магнитотерапия. Механизм действия. Применение в стоматологии.</p> <p>17. Ультрафиолетовое облучение. Механизм действия. Показания к применению в стоматологии.</p> <p>18. Лазеротерапия. Механизм действия. Показания к применению у стоматологических больных.</p> <p>19. Ультразвуковая терапия и лекарственный ультрафонофорез. Механизм действия. Применение при патологии челюстно-лицевой области.</p> <p>20. Массаж. Виды массажа. Приемы массажа. Особенности проведения у стоматологических больных.</p> <p>21. ЛФК. Правила проведения. Использование в стоматологии.</p> <p>22. Применение тепла и холода.</p> <p>23. Аэрозольтерапия. Применение в стоматологии.</p> <p>24. Перечислить физиотерапевтические методы, обладающие преимущественно противовоспалительным действием.</p> <p>25. Перечислить физиотерапевтические методы, обладающие преимущественно анальгетическим действием.</p>	
---	--

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета:

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и):

Гажва Светлана Иосифовна, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рябова Валентина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дата «19» марта 2023 г.